

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ КАФЕДРЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Л. М. Капица, доц. кафедры мировой экономики МГИМО

Привлечение студентов к научно-исследовательской работе - дело не из лёгких. Даже участие в единичном мероприятии - это дополнительная нагрузка на студента. Но самым главным является недопонимание многими студентами пользы от такого участия. Конечно, как всегда, среди большой массы студентов есть один-два десятка таких, которые заинтересованы в совершенствовании своих знаний и понимают, что подготовка серьёзного доклада и его публичная презентация - это способ приобретения новых навыков, которые, несомненно, пригодятся им в будущем. Однако, учитывая прагматичный характер современной молодёжи, чтобы увеличить количество таких студентов необходимы стимулы. К числу таких стимулов, наряду с добавлением баллов в общий рейтинг студента, относится публикация студенческих докладов. Кафедра, вот уже несколько лет, публикует выступления (статьи) студентов, представленных на научных студенческих конференциях, но, на наш взгляд, этим нельзя ограничиваться. Нужно подумать и над другими опциями, например, привлечение талантливых студентов к полевым и/или к грантовым исследованиям, выполняемым сотрудниками кафедры.

В этом учебном году была предпринята попытка внести регулярность и систематичность в организации научной работы студентов при кафедре. Для этой цели был учреждён научно-исследовательский студенческий клуб "Россия: Экономика и Политика". В рамках этого клуба были проведены три мероприятия, включая мастер-класс, проведённый Директором Департамента информации и печати (ДИП) МИД РФ Захаровой М. В., а также конференции по глобальной экономике (14 декабря 2016 г.) и проблемам глобального управления (13 апреля 2017 г.).

Научная студенческая конференция по глобальной экономике и проблемам глобального управления привлекла к себе большое внимание не только студентов МГИМО, но также студентов из других вузов страны, включая Финансовый университет при Правительстве РФ (3 человека), Сергиево-Посадский филиал Московского педагогического государственного университета (1 человек), Национальный исследовательский университет «МЭИ» (1 человек), Социологический факультет МГУ (1 человек), Казанский Федеральный Университет (КФУ) Институт управления экономики и финансов (1 человек), Санкт-Петербургский государственный университет (1 человек), Институт космических технологий Российского университета дружбы народов (1 человек). В целом, в конференции приняли участие около 100 студентов, из которых 83 выступили с докладами.

Что касается тем выступлений, то, принимая во внимание, что основной массив студентов был представлен студентами 2 курса МЭО, большинство презентаций не отличались большой глубиной анализа и охватывали вопросы, которые, в той или иной степени, затрагиваются в учебном курсе "Мировая экономика", хотя исключения были, в частности, можно отметить такие выступления, как: "Транснационализация как мега-тренд мировой экономики" (Егорова Дарья и Николаева Анастасия, 2 МЭО, гр. 6), "Глокализация" (Говорова Арина, 2 МЭО, гр. 2), "Преодоление экономической отсталости Сингапуром в условиях глобальной экономики" (Ребеко Елизавета. 2 МЭО, г. 4), "Глобальные проблемы экономики: взгляд в будущее" (Сергеева Анна и Потриваева Софья, 2 МЭО, гр. 4) и др. Совсем иначе обстояло дело со студентами 4 курса ФП, которые изучали "Глобальную экономику" в течении этого семестра. Они, естественно, сделали доклады на более сложные темы, включая, например, проблему транснационализации элит и мировых финансов, места и роли стран БРИКС в глобальной экономике, энергетической составляющей глобальной экономики, критическая инфраструктура и её роль в глобальной экономике, а также: способы и методы расширения глобальной экономики и перспективы

интеграции (или маргинализации) различных стран и социальных групп в глобальную экономику, роль ИТТ в обеспечении развития и функционирования глобальной экономики, и, наконец, международные экономические режимы как условие функционирования и роста глобальной экономики.

Интерес студентов к глобальной экономике как новой стадии развития мировой экономики указывает на то, что выбранные кафедрой мировой экономики темы для фокусирования научной работы студентов отвечают потребностям и стремлениям современного специалиста в области международных отношений, а именно, знать и понимать наиболее острые проблемы мирового развития, уметь их анализировать и прогнозировать последствия, вытекающие из системных и структурных сдвигов в области мирового развития.

Конференция по глобальному управлению состоялась 13 апреля 2017 года в МГИМО, в процессе которой докладчики пытались ответить на вопрос «Is The Global Governance in Crisis?». Конференция проводилась на английском языке, так как многие иностранные студенты участвовали в дискуссиях, возникших при обсуждении такого спорного вопроса.

Для подготовки к участию в конференции участникам было предложено выбрать любую сферу, в которой существует глобальное управление. Затем докладчики оценивали состояние глобального управления в выбранной ими сфере. Следующие студенты нашего университета выступили с докладами:

- Элизабет Рид (Россия) - Международное регулирование усилий в области климатических изменений
- Александр Евгеньев (Россия) - Управление Интернетом
- Павел Зелёный и Даниил Копылов (Россия) - Управление международными финансами
- Тагир Тагиров (Россия) - Глобальное управление в сфере безопасности
- Андрей Капустин (Россия) выступил с докладом на тему «Проблемы неэффективности международного консенсуса по развитию стран Третьего мира», а также был председателем мероприятия, блестяще справившимся с поставленными задачами.

- Кристиан Сонершайн (Германия) - "Эффективность глобального экономического управления"

Участники конференции, которые следили за выступлениями докладчиков, задавали вопросы или дополняли выступления своих коллег, высказывая свои точки зрения по затронутым проблемам. Все участники сошлись во мнении, что во многих сферах совместной деятельности различных стран существуют актуальные проблемы, следовательно, необходимо искать пути их коллективного решения. Студентам, выступившим с докладами, были вручены сертификаты, подтверждающие участие в конференции. Некоторые из докладов, представленных на обеих студенческих конференциях, публикуются в этом номере.